Stichting Consortium Beroepsonderwijs

Zorg & Welzijn

KD Pedagogisch Werk 2015

**PW-OA Lesvoorbereidingsformulier 12C P3-K1-W2**

|  |
| --- |
| **Naam student:** DJ Hansma **Datum uitvoering:………………………………….** **Opleiding en klas:** Onderwijsassistent OA6S4A **Oefenopdracht :** **BPV-instelling:** Fiduciaschool  **Praktijkbegeleider:**  |
|  **Activiteit: Digitaal rekenen** |
| **Doelgroep**: * Deze methode kan je voor elke groep gebruiken. Je kan namelijk een groep aan tikken en dan gaat de website het goede niveau testen. Maar wij hebben de doelgroep groep 3.
 |  **Beginsituatie:** * De beginsituatie is bij elke groep en bij elke school weer anders. Je kan deze lessen gebruiken als je met de groep gaat rekenen.
 |
| **Werkdoel activiteit:** * Het doel van deze activiteit is om de leerlingen bewuster met digitale softwares om te laten gaan. leerlingen vinden het vaak leuk om met elektronische apparaten bezig te zijn.
 |  **Didactische werkvorm:**  * Je kunt er zelf voor kiezen of je de leerlingen in groepjes laat werken of dat je het in duo’s doet. Als je leerlingen alleen laat werken kan het wat onrustig worden, omdat ze graag even willen praten
 |
| **Gebruik middelen/materialen:** * https://basisonderwijs.online/schoolborden/catalogus.html?vakgebied=rekenen
* ipads
* Computer
 | **Gebruik ruimte:** * dit kan je gewoon doen in je eigen lokaal. Als er geen Ipads op school zijn en wel een computerlokaal kan je die ook reserveren.

  |
| **Voorbereiding:** * Zorg er voor dat je de Ipads klaar hebt liggen als je gaat beginnen met de les. Ze ook de Wiki klaar waar de leerlingen kunnen zien hoe ze naar de desbetreffende website gaan.
 |
| **Instructie activiteit:** * Open de wiki.
* Ga naar het kopje lesplan
* Daar staat een link naar de website die beschreven staat in het lesplan
* Laat de kinderen een spel kiezen of kies zelf een spel voor de leerlingen.
* Laat de kinderen de website ontdekken door te zeggen dat ze de website even moeten doorzoeken
 | **Tijdsplan:** * Een reken les duurt ongeveer een uur
* Laat de kinderen een paar minuten de website doorzoeken
* Zeg daarna dat de leerlingen specifiek 1 spel moeten doen.
* Als de les klaar is kan je met de leerlingen gaan evalueren.
 |
| **Productevaluatie:** * Kinderen kunnen digitaal hun kennis testen met verschillende digitale softwares. Leerkrachten zien ook hun resultaten. Dit is veel handiger dan dat je dat allemaal op papier moet in vullen.
 | **Procesevaluatie:** * Kinderen vinden het leuk om op een elektronische apparaat te werken. daarom denk ik dat dit een leuke en zeker een leerzame les wordt.

 |